



AZIENDA CON SISTEMA DI GESTIONE
PER LA QUALITÀ CERTIFICATO DA DNV
= UNI EN ISO 9001:2008 =

Conforme per progettazione ed erogazione
di eventi formativi, anche a distanza (FAD)



J&B Provider n. 72

Referente Dott. Daniele Perrelli

Telefono: 0984/837852

www.jbprof.com info@jbprof.com

Fax: 0984/830987

Destinatari dell'evento: Tutte le professioni sanitarie

Partecipanti 50 max

L'Inglese per le Professioni Sanitarie

Rende – Sala Conferenze J&B

Dal 28 Ottobre al 21 Novembre 2013

PROGRAMMA di STUDIO MEDICAL ENGLISH

| INCONTRI | TITOLO | LETTURA | ASCOLTO e/o VIDEO | GRAMMAR POINT | PRODUCTION: WRITING | PRODUCTION: SPEAKING | LANGUAGE FUNCTION |
|---|--|-------------------------|--|--|--|---|----------------------------------|
| 1° incontro Ore 18:15 – Ore 21:30 | Introduzione – inglese medico e ripasso grammaticale intensivo | Vocabolario | Video- come presentarsi in inglese | Presente semplice “WH-words” – interrogative Demonstrative adjectives: There is/there are | Entrance Exam: “Conoscere il tuo livello di inglese” | Introducing oneself Gioco di “WH.words” | Grammar Review: The Basics |
| | Hospital Departments | Sito web di un ospedale | Conversazione: Doctor-Patient | Prepositions of place Imperative | Fill out patient “Hospital visit notes” | Role-play “Where to go in a hospital” Giving Directions Doctor- Patient | Describing locations |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|--------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------|
| 2° incontro Ore 18:30 – Ore 21:30 | Hospital Staff | Directory | Conversazione: Doctor-Nurse | Verbi modali CAN SHOULD | Fill out consultation form | Role-play “Problem with a patient” Doctor-Nurse | Giving an opinion |
| | Hospital Equipment | Poster | Conversazione: Nurse-Nurse | Verbi modali MUST HAVE TO | Fill out supply order form | Role-play “Ordering” Nurse-nurse | Giving a reminder |
| 3° incontro Ore 18:30 – Ore 21:30 | Parts of the Body 1 | Article | Conversazione: Doctor-Patient | Comportamento e ruolo degli aggettivi – Il comparativo e il superlativo | Fill out a medical chart | Role-play “Patient Assessment” Doctor-Patient | Investigating an injury |
| | Parts of the Body 2 | Patient chart | Conversazione: Patient-Doctor | Il passato semplice | Doctor’s notes | Role-play: Patient.Doctor | Asking about pain |
| 4° incontro Ore 18:30 – Ore 21:30 | Parts of the Body 3 | Patient Assessment | Conversazione: Nurse-Doctor | Present Perfect | Patient Medical Form | Parts of the Body Game | Describing location |
| | Blood | Donor information letter | Conversazione: Nurse-Blood Donor | Used to / imperfetto | Complete Donor Profile | Role-Play “Blood Donation” Nurse- Blood Donor | Correcting someone |
| 5° incontro Ore 18:30 – Ore 21:30 | Bones | Poster | Conversazione: Doctor-Medical student | Passato progressivo | Complete student’s x-ray analysis | Role-Play: “Talking with a Medical Student” Doctor-Medical Student | Disagreeing with an opinion |
| | Taking a History | Instructional Guide | Conversazione: Nurse-Patient | Il Futuro: Going to and Will | Patient Medical History | Activity Game: What’s the Questions? | Taking a History |
| 6° incontro Ore 18:30 – Ore 21:30 | Talking about Symptoms | Doctor’s Notes | Video “Being Ill” | Il Futuro: Let’s and Shall | Conversation between Doctor- Patient | Role-Play from written activity | Asking about Symptoms |
| | Diagnostic Tests | Medical Report | Video:Informing a patient of an initial diagnosis | Il Gerundio e l’infinito Uso in inglese: Make and Let | Lab Tests Results | Role-Play: “Diagnostic Test Results” Nurse- Patient | Explaining Mixed results |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|--------------------|--|--|----------------------------|---|---------------------------|
| 7 ° incontro Ore 18:30 – Ore 21:30 | Diagnostic Equipment | Website | Video: “CT Scan” | Verbi Modali: WOULD, COULD, MAY, MIGHT | CT Information Form | Role-Play: “CT Scan” Doctor-Patient | Asking about history |
| | Family Medicine | Newspaper article | Video: “Return Visit to a Surgery” | Gli avverbi | Home Care Instructions | Role-Play: “Giving Instructions” Doctor-Patient | Giving instructions |
| 8 ° incontro Ore 18:30 – Ore 21:30 | Common Abbreviations | Patient Evaluation | Conversazione nurse-nurse | Phrasal verbs | Patient Evaluation Form | Role-Play: “Doctor’s Notes” Nurse-Nurse | Clarifying information |
| | Maintaining Hygiene | Email | Video: “Hygiene Standards” | Exit Exam Course Evaluation | Notes | Class Survey: “Find Someone Who...” | Giving Advice |

Verifica dell’apprendimento

Scheda di valutazione del corso

Fine dei lavori.

L’inglese è oggi la lingua più diffusa in tutti i settori, compreso quello socio-sanitario, pertanto la sua conoscenza è diventata ormai indispensabile per un professionista del settore medico. Il corso è strutturato in modo tale da approfondire l’apprendimento dell’inglese medico-scientifico scritto e parlato ed è rivolto agli operatori che hanno una conoscenza di base o intermedia della lingua inglese.

L’obiettivo dell’evento è quello di trasmettere i fondamenti dell’inglese medico, dall’acquisizione del lessico tecnico essenziale alla comprensione di testi medici ed è stato ideato per rispondere alle necessità di tutti quei professionisti che impiegano o vorrebbero impiegare l’inglese nella propria attività lavorativa o che si trovano in difficoltà nel partecipare ad eventi e congressi in lingua inglese. Il corso sviluppa progressivamente le abilità linguistiche nella conversazione (saper parlare e ascoltare), e nella comunicazione scritta (leggere e scrivere correttamente) e prevede l’uso di vario materiale didattico: video, audio, lettura e simulazioni di situazioni reali ed esercitazioni mirate, rafforzando l’attività didattica che si terrà in aula. Alla fine dell’evento i partecipanti saranno in grado di comunicare in maniera chiara ed efficace in inglese.