



AZIENDA CON SISTEMA DI GESTIONE
PER LA QUALITÀ CERTIFICATO DA DNV
= UNI EN ISO 9001:2008 =

Conforme per progettazione ed erogazione
di eventi formativi, anche a distanza (FAD)



J&B Provider n. 72

Referente Dott. Daniele Perrelli

Telefono: 0984/837852

www.jbprof.com info@jbprof.com

Fax: 0984/830987

Destinatari dell'evento: Tutte le professioni sanitarie

Partecipanti 50 max

L'Inglese per le Professioni Sanitarie

Rende – Sala Conferenze J&B

Dal 06 al 30 Maggio 2013

PROGRAMMA di STUDIO MEDICAL ENGLISH

| INCONTRI | TITOLO | LETTURA | ASCOLTO e/o VIDEO | GRAMMAR POINT | PRODUCTION: WRITING | PRODUCTION: SPEAKING | LANGUAGE FUNCTION |
|--------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|--|--|---|----------------------------------|
| 1° incontro | Introduzione – inglese medico e ripasso grammaticale intensivo | Vocabolario | Video- come presentarsi in inglese | Presente semplice “WH-words” – interrogative Demonstrative adjectives: There is/there are | Entrance Exam: “Conoscere il tuo livello di inglese” | Introducing oneself Gioco di “WH-words” | Grammar Review: The Basics |
| Ore 18:15 – Ore 21:30 | Hospital Departments | Sito web di un ospedale | Conversazione: Doctor-Patient | Prepositions of place Imperative | Fill out patient “Hospital visit notes” | Role-play “Where to go in a hospital” Giving Directions Doctor- Patient | Describing locations |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|
| 2° incontro Ore 18:30 – Ore 21:30 | Hospital Staff Hospital Equipment | Directory Poster | Conversazione: Doctor-Nurse Conversazione: Nurse-Nurse | Verbi modali CAN SHOULD Verbi modali MUST HAVE TO | Fill out consultation form Fill out supply order form | Role-play “Problem with a patient” Doctor-Nurse Role-play “Ordering” Nurse-nurse | Giving an opinion Giving a reminder |
| 3° incontro Ore 18:30 – Ore 21:30 | Parts of the Body 1 | Article | Conversazione: Doctor-Patient | Comportamento e ruolo degli aggettivi – Il comparativo e il superlativo | Fill out a medical chart | Role-play “Patient Assessment” Doctor-Patient | Investigating an injury |
| | Parts of the Body 2 | Patient chart | Conversazione: Patient-Doctor | Il passato semplice | Doctor’s notes | Role-play: Patient.Doctor | Asking about pain |
| 4° incontro Ore 18:30 – Ore 21:30 | Parts of the Body 3 Blood | Patient Assessment Donor information letter | Conversazione: Nurse-Doctor Conversazione: Nurse-Blood Donor | Present Perfect Used to / imperfetto | Patient Medical Form Complete Donor Profile | Parts of the Body Game Role-Play “Blood Donation” Nurse- Blood Donor | Describing location Correcting someone |
| 5° incontro Ore 18:30 – Ore 21:30 | Bones Taking a History | Poster Instructional Guide | Conversazione: Doctor-Medical student Conversazione: Nurse-Patient | Passato progressivo Il Futuro: Going to and Will | Complete student’s x-ray analysis Patient Medical History | Role-Play: “Talking with a Medical Student” Doctor-Medical Student Activity Game: What’s the Questions? | Disagreeing with an opinion Taking a History |
| 6° incontro Ore 18:30 – Ore 21:30 | Talking about Symptoms Diagnostic Tests | Doctor’s Notes Medical Report | Video “Being Ill” Video:Informing a patient of an initial diagnosis | Il Futuro: Let’s and Shall Il Gerundio e l’infinito Uso in inglese: Make and Let | Conversation between Doctor- Patient Lab Tests Results | Role-Play from written activity Role-Play: “Diagnostic Test Results” Nurse- Patient | Asking about Symptoms Explaining Mixed results |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|--|---|--|---|
| 7 ° incontro Ore 18:30 – Ore 21:30 | Diagnostic Equipment Family Medicine | Website Newspaper article | Video: “CT Scan” Video: “Return Visit to a Surgery” | Verbi Modali: WOULD, COULD, MAY, MIGHT Gli avverbi | CT Information Form Home Care Instructions | Role-Play: “CT Scan” Doctor-Patient Role-Play: “Giving Instructions” Doctor-Patient | Asking about history Giving instructions |
| 8 ° incontro Ore 18:30 – Ore 21:30 | Common Abbreviations Maintaining Hygiene | Patient Evaluation Email | Conversazione nurse-nurse Video: “Hygiene Standards” | Phrasal verbs Exit Exam Course Evaluation | Patient Evaluation Form Notes | Role-Play: “Doctor’s Notes” Nurse-Nurse Class Survey: “Find Someone Who...” | Clarifying information Giving Advice |

Verifica dell’apprendimento

Scheda di valutazione del corso

Fine dei lavori.

L’inglese è oggi la lingua più diffusa in tutti i settori, compreso quello socio-sanitario, pertanto la sua conoscenza è diventata ormai indispensabile per un professionista del settore medico. Il corso è strutturato in modo tale da approfondire l’apprendimento dell’inglese medico-scientifico scritto e parlato ed è rivolto agli operatori che hanno una conoscenza di base o intermedia della lingua inglese.

L’obiettivo dell’evento è quello di trasmettere i fondamenti dell’inglese medico, dall’acquisizione del lessico tecnico essenziale alla comprensione di testi medici ed è stato ideato per rispondere alle necessità di tutti quei professionisti che impiegano o vorrebbero impiegare l’inglese nella propria attività lavorativa o che si trovano in difficoltà nel partecipare ad eventi e congressi in lingua inglese. Il corso sviluppa progressivamente le abilità linguistiche nella conversazione (saper parlare e ascoltare), e nella comunicazione scritta (leggere e scrivere correttamente) e prevede l’uso di vario materiale didattico: video, audio, lettura e simulazioni di situazioni reali ed esercitazioni mirate, rafforzando l’attività didattica che si terrà in aula. Alla fine dell’evento i partecipanti saranno in grado di comunicare in maniera chiara ed efficace in inglese.