

Descrizione

Gli operatori dei settori socio-sanitari fanno riferimento a modelli teorici e metodi e tecniche di intervento riferibili ad approcci diversi derivanti dai loro percorsi di formazione di base.

Gli obiettivi che ci si pone in questo percorso formativo sono:

- **Acquisire una consapevolezza del contesto generale e delle dinamiche relative ai cambiamenti istituzionali in cui anche l'attività dell'educatore si colloca**
- **Fornire le conoscenze necessarie ad acquisire una consapevolezza metodologica del lavoro per progetti a livello del caso, del gruppo e della collettività**
- **Approfondire le diverse fasi della progettazione : dall'analisi della situazione alla costruzione del progetto, alla valutazione.**

La metodologia utilizzata sarà di tipo attivo. Si prevede cioè la costruzione di un contesto di apprendimento dove, insieme ai docenti, saranno attori protagonisti i partecipanti che con i loro feed back, consentiranno di riorientare il processo in modo da renderlo effettivamente aderente alle esigenze ed ai bisogni formativi degli operatori, nonché alle dinamiche di gruppo e istituzionali che si verranno a determinare.

Questo sarà reso possibile dalla strutturazione di esercitazioni ad hoc che consentiranno di rendere più efficace il processo di apprendimento e che, affiancate da momenti di teorizzazione, aiuteranno a sviluppare collegamenti significativi tra le proposte teoriche e le applicazioni operative.

I discenti verranno coinvolti nei lavori di gruppo (previste 3 aule differenti) e la gestione delle attività d'aula sarà ad elevata interattività.

Il rapporto finale previsto al termine dei gruppi risulterà essere una forma di verifica dell'apprendimento al quale si aggiungerà un breve colloquio con i singoli partecipanti a fine corso.

La forma di conoscenza che proponiamo non è tanto quella tradizionale, solitamente definita “esplicita” universale e codificata, ma quella più propriamente “esperienziale” e “contestuale”.